

STUDIA KWALIFIKACYJNE

EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



3 SEMESTRY → **180 GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH**

- Dydaktyka specjalna
 - Diagnostyka w pedagogice specjalnej
 - Pedagogika specjalna
 - Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
 - Podstawowe regulacje prawne
 - Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
 - Diagnostyka psychopedagogiczna
 - Sytuacja rodziny dziecka z niepełnosprawnością
-
- Medyczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
 - Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej
 - Psychologiczno-społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną i niedostosowaniem społecznym
 - Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności)
 - Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
 - Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc
 - Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym
-
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym
 - Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną
 - Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
 - Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną
 - Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
 - Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną
 - Metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną