

# STUDIA KWALIFIKACYJNE

## NAUCZANIE HISTORII ORAZ JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Poniższy program obejmuje kierunki studiów: nauczanie historii oraz nauczanie języka polskiego jako obcego.

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.).



**3 SEMESTRY** → **180 GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH**

- Wstęp do badań historycznych. Metodologia historii i historia historiografii
- Historia starożytna. Historia średniowieczna powszechna
- Historia nowożytna powszechna do 1789 r. Historia powszechna nowożytna od 1789 r. do 1918 r.
- Historia najnowsza powszechna od 1918 r. do 1945 r.
- Historia najnowsza powszechna po 1945 r.
- Pradzieje ziem polskich. Historia średniowieczna Polski
- Historia nowożytna Polski do 1795 r. Historia nowożytna Polski od 1795 r. do 1918 r.
- Historia najnowsza Polski od 1918 r. do 1944 r.
- Historia najnowsza Polski po 1944 r.

- Podstawy języka polskiego
- Historia, kultura i literatura w nauczaniu języka polskiego
- Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem aktywnych metod nauczania
- Psychologiczne i pedagogiczne podstawy procesu uczenia się języków obcych. Funkcjonowanie polskiego szkolnictwa za granicą i organizacja nauczania języka polskiego jako obcego w Polsce
- Planowanie pracy lektora języka polskiego jako języka obcego. Trudne miejsca polszczyzny. Wybrane zagadnienia z leksykologii i leksykografii. Gatunki wypowiedzi w aspekcie glottodydaktycznym
- Język polski jako obcy (gramatyka funkcjonalna). Ocenianie, testowanie i certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego
- Praca z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym

- Organizacja procesu nauczania i planowanie działalności dydaktycznej dla 2 przedmiotów. Diagnoza, kontrola i ewaluacja pracy dydaktycznej
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia; odkrywanie, rozwijanie uzdolnień, zainteresowań oraz predyspozycji uczniów. Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- Rola i warsztat pracy nauczyciela. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania; prawo własności intelektualnej
- Psychologia uczenia się i nauczania
- Metodyka nauczania