

STUDIA KWALIFIKACYJNE

WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI W ŻŁÓBKACH I PRZEDSZKOLACH

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.).



3

SEMESTRY



446h +



180h =

PRAKTYK
ZAWODOWYCH



626h

EDUKACJI

SEMESTR I

- Elementy psychologii klinicznej, rozwoju oraz psychopatologii
- Wspomaganie rozwoju dzieci w żłobkach i przedszkolach (podstawy psychologiczne, medyczne i pedagogiczne) i interwencja terapeutyczna
- Rozwój psychoruchowy i wczesna stymulacja rozwoju małego dziecka
- Dydaktyka specjalna
- Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Podstawowe regulacje prawne

SEMESTR II

- Pedagogika specjalna; subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Diagnostyka psychopedagogiczna. Podstawowe regulacje prawne
- Wczesny rozwój somatyczny i psychomotoryczny
- Psychiatria i neurologia dziecięca
- Wybrane zagadnienia z fizjologii i patologii układu nerwowego. Biologiczne uwarunkowania narządu słuchu i wzroku
- Profilaktyka zaburzeń rozwojowych małego dziecka z elementami poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego
- Wprowadzenie do logopedii
- Metodyka pracy z rodziną
- Metodyka pracy z dzieckiem w żłobkach i przedszkolach
- Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się

SEMESTR III

- Diagnoza i wspomaganie rozwoju komunikacji, mowy, umiejętności czytania i pisanie u dziecka
- Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przewlekle chorego oraz z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją
- Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami słuchu. Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową
- Diagnoza i wspomaganie dziecka ze spektrum autyzmu
- Diagnoza funkcjonalna sprawności percepcyjno-motorycznych i poznawczych dziecka małego oraz w wieku przedszkolnym
- Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną
- Metodyka stymulacji i integracji sensorycznej. Trening umiejętności wychowawczych
- Konstruowanie programów wspomaganie rozwoju motorycznego, umysłowego, społeczno-emocjonalnego oraz językowego w domach, żłobkach i przedszkolach