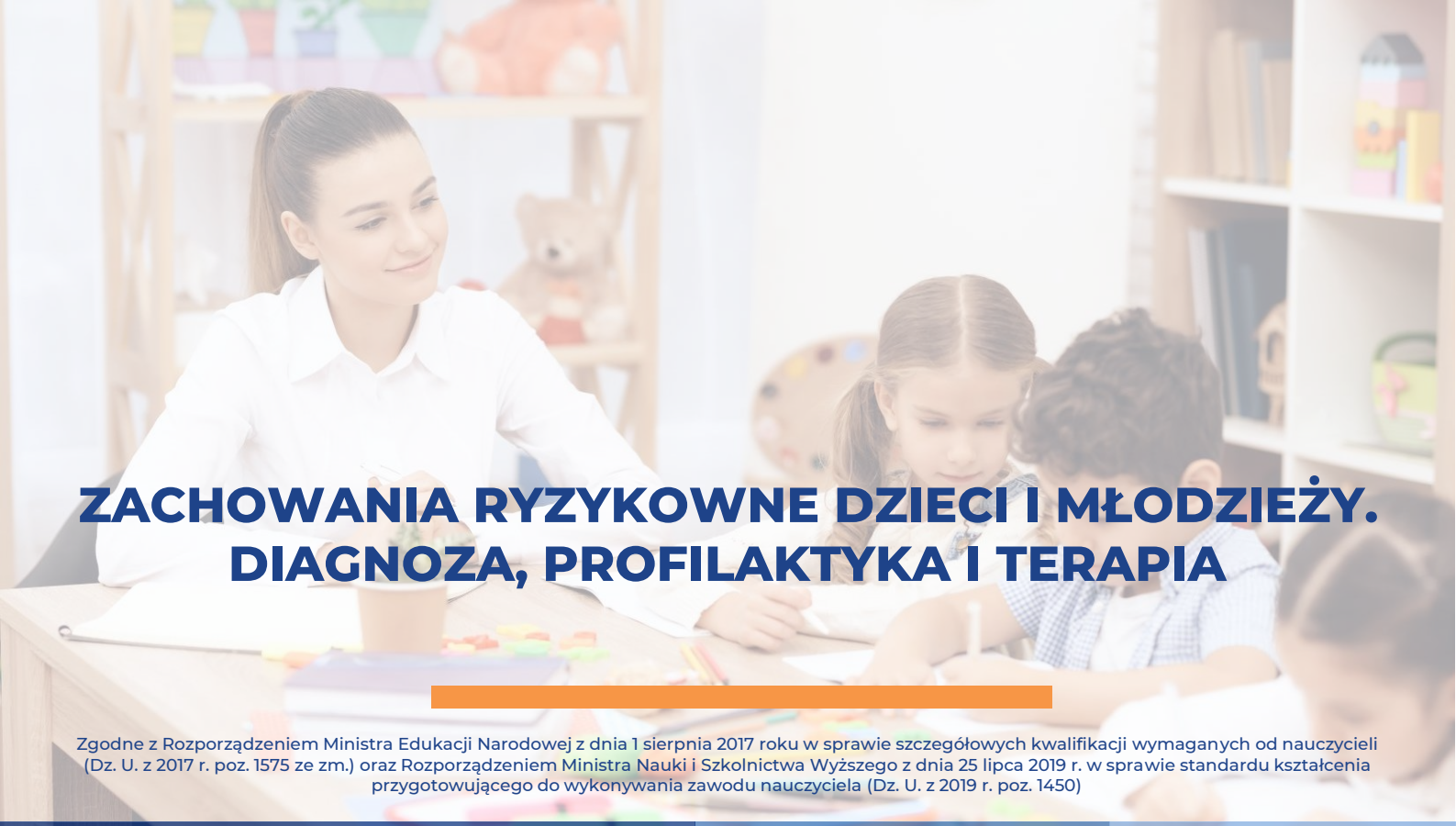


ZACHOWANIA RYZYKOWNE DZIECI I MŁODZIEŻY. DIAGNOZA, PROFILAKTYKA I TERAPIA

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)

2 SEMESTRY → **260h** TEORII

STAŁY DOSTĘP DO WSZYSTKICH MATERIAŁÓW

NOWOCZESNOŚĆ I PONAD 20 LAT TRADYCJI

SEMESTR I

- Podstawy psychologii rozwojowej i klinicznej oraz metodologia badań
- Środowiskowe uwarunkowania zaburzeń systemu rodziny i jednostki – czynniki chroniące i czynniki ryzyka
- Paradygmat poznawczo-behawioralny w terapii uzależnień
- Diagnoza psycho-pedagogiczna oraz diagnoza profilaktyczna w szkole
- Uzależnienia behawioralne
- Trening zachowań konstruktywnych
- Komunikacja interpersonalna
- Wybrane zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania (depresja, kryzys egzystencjalnych, zachowania suicydalne, agresja) – diagnoza, profilaktyka i terapia

SEMESTR II

- Arteterapia
- Profilaktyka zachowań ryzykownych w Sieci oraz profilaktyka cyberprzemocy
- Profilaktyka w przypadku dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Mediacje rodzinne i wsparcie rodziny z problemem uzależnień
- Projekt terapeutyczny i studium przypadku – plany oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych
- Konstruowanie programów profilaktyczno-terapeutycznych oraz ich ewaluacja
- Praca z grupą i umiejętności społeczne w pracy profilaktycznej

Program modułowy nie stanowi szczegółowego programu studiów.
WSKZ zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w programie w trakcie trwania roku akademickiego.