

STUDIA KWALIFIKACYJNE

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA I INTEGRACYJNA (3 SEMESTRY)

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



3

SEMESTRY



382h

TEORII



120h

PRAKTYKI



502h

EDUKACJI

SEMESTR I

- Psychologiczne uwarunkowania rozwoju i kształcenia dzieci i uczniów
- Podstawy psychologii wychowawczej i psychoprofilaktyki. Podstawy psychologii klinicznej dzieci i młodzieży
- Podstawy psychologii rehabilitacji
- Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej. Zakres pedagogiki specjalnej
- Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
- Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej, rehabilitacyjnej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej. Sytuacja rodziny dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podstawowe regulacje prawne
- Teorie edukacji integracyjnej i włączającej

SEMESTR II

- Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych. Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających
- Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Organizacja procesu nauczania i planowanie działalności dydaktycznej w grupach zróżnicowanych
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z: niepełnosprawnością intelektualną, dysfunkcją wzroku, dysfunkcją słuchu, zaburzeniami mowy
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów: przewlekłe chorych, z niepełnosprawnością ruchową, z całościowymi zaburzeniami rozwoju
- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)

SEMESTR III

- Metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, ADHD)
- Metodyka kształcenia uczniów z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
- Metodyka kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem
- Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej
- Współpraca opiekuna – wychowawcy ze środowiskiem
- Uzależnienia- terapia i profilaktyka