

## STUDIA KWALIFIKACYJNE

# EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ, AUTYZMEM ORAZ ZESPOŁEM ASPERGERA DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



4

SEMESTRY



536h

TEORII



240h

PRAKTYKI



776h

EDUKACJI

### SEMESTR I

- Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
- Podstawowe regulacje prawne
- Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii
- Diagnostyka psychopedagogiczna
- Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych

### SEMESTR II

- Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
- Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu
- Medyczne i psychologiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Kulturowe i społeczne aspekty niepełnosprawności intelektualnej. Psychologiczno- społeczne problemy funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Terapia, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomaganie rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole i placówce

## STUDIA KWALIFIKACYJNE

### EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ, AUTYZMEM ORAZ ZESPOŁEM ASPERGERA DLA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



4

SEMESTRY



536h

TEORII

+



240h

PRAKTYKI

=



776h

EDUKACJI

#### SEMESTR III

- Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
- Stymulacja zmysłów, terapia integracji sensoryczno-motorycznej u osób z ASD. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji
- Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą; pierwsza pomoc. Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Metodyka wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Specyfika kształcenia uczniów z zaburzeniami sfery intelektualnej. Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
- Metodyka nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w edukacji wczesnoszkolnej. Organizacja i specyfika kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na II i III etapie edukacyjnym

#### SEMESTR IV

- Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym (w tym z zespołem Aspergera)
- Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym. Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej osób ze sprzężoną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Metody terapii i wsparcia rodziny dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
- Metodyka zajęć rewalidacyjnych z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
- Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu. Metodyka treningów umiejętności społecznych