

STUDIA KWALIFIKACYJNE

INTEGRACJA SENSORYCZNA Z TERAPIĄ RĘKI

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



3

SEMESTRY



283h

TEORII

+



60h

PRAKTYKI

=



343h

EDUKACJI

SEMESTR I

- Podstawy pedagogiki specjalnej
- Podstawy psychologii klinicznej z elementami psychopatologii
- Neurologia dziecięca z elementami neuroanatomii
- Psychologia rozwojowa człowieka
- Klasyfikacja zaburzeń przetwarzania sensorycznego
- Budowa i funkcje zmysłów człowieka
- Neuropsychologia
- Diagnozy zaburzeń rozwojowych u dzieci

SEMESTR II

- Odruchy wczesnodziecięce i ich znaczenie w rozwoju człowieka
- Założenia metodologiczne integracji sensorycznej
- Rodzaje i klasyfikacje zaburzeń integracji sensorycznej (autyzm, zespół Aspergera, zespoły genetyczne, ADHD, MPD, FAS, dysleksja, dysgrafia)
- Diagnoza i terapia zaburzeń integracji sensorycznej u małych dzieci
- Diagnoza zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci z nieprawidłowym poziomem aktywności ruchowej
- Integracja sensoryczna w terapii logopedycznej
- Integracja sensoryczna w oligofrenopedagogice
- Integracja sensoryczna w tyflopedagogice

SEMESTR III

- Integracja sensoryczna we wczesnym stymulowaniu rozwoju człowieka
- Podstawy integracji sensorycznej i psychomotoryki
- Metodyka terapii integracji sensorycznej
- Programowanie terapii integracji sensorycznej
- Fizjoterapeutyczne aspekty w terapii integracji sensorycznej
- Diagnoza i metodyka terapii ręki
- Metody wspomagające terapię integracji sensorycznej