

TUTORING I COACHING W EDUKACJI

Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450)



2

SEMESTRY



220h
TEORII



STAŁY DOSTĘP
DO WSZYSTKICH
MATERIAŁÓW



NOWOCZESNOŚĆ
I PONAD 20 LAT
TRADYCJI

SEMESTR I

- Kompetencje nauczycielskie w procesie wychowania i edukacji
- Wprowadzenie merytoryczne do coachingu wychowawczego
- Cztery filary umiejętności coacha. Narzędzia coachingowe do zostawienia w pracy z klasą
- Poziom dojrzałości ucznia jako kryterium działań rozwojowych
- Prowadzenie sesji coachingowych, trening sesji
- Zarządzanie emocjami. Przebieg zmiany w coachingu

SEMESTR II

- Tutoring jako wartość w edukacji
- Organizacja tutoringu szkolnego - rodzaje, sposoby wdrażania, przykłady dobrych praktyk
- Siła Tutoringu. Narzędzia w Tutoringu
- Esej Tutorski. Funkcja rodziców w Tutoringu